

Гулькевичский район
Д.Л. Скоморохова
20 г.
«__»

МБ ДОУ
д/с № 21
ОГРН 1062329007421

[illegible]

Период реализации 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития.....	3
Пояснительная записка	7
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ	
1.1. Контингент воспитанников.....	10
1.2. Кадровое обеспечение.....	10
1.3. Материально-технические условия	12
1.4. Характеристика внешних связей МБДОУ	14
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
2.1. Анализ текущего состояния, основные показатели, а также прогноз	15
2.2. Анализ потенциала развития МБДОУ	20
РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	
3.1 Основные векторы по реализации Программы развития	22
Проект «Качество образования»	22
Проект «Здоровье»	25
Проект «Кадровый потенциал»	2
Проект «Сотрудничество»	2
Проект «Развивающая предметно – пространственная среда»	3
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4.1 Критерии качества реализации Программы развития	

Паспорт Программы развития МДОУ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 пос. Мирного Муниципального образования Гулькевичский район 2025-2030 годы -(далее Программа развития)
Статус Программы развития	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации.
Миссия	Создание условий для качественного и доступного образования, способствующих гармоничному и всестороннему развитию дошкольников и сохранению самоценности детства.
Заказчик Программы развития	• Административно-управленческий аппарат МБДОУ • Члены педагогического коллектива • Родительская общественность
Исполнители Программы	• Административно-управленческий аппарат МБДОУ • Члены педагогического коллектива • Родительская общественность • Воспитанники
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; • Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Указ Президента Российской Федерации от 09 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2024г. №169 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Профессиональный стандарт Педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)(воспитатель, учитель) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2017 г. № 544 н.

	• Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 ноября 2024 г. № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025-2030 годы; • Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2021 года № 1701 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями от 01.12.2022 г.) (до 2030г); • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 21 от 31.08.2024 • Устав МБДОУ
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения стратегии развития образовательного учреждения, выделения приоритетных направлений работы, ориентируя всю деятельность на конечный результат.
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ д/с № 21 Л.М. Зябкина, рабочая группа из числа педагогических работников ДОУ.
Цель	Укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

Задачи	• Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; • Создание условия для совершенствования процесса реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, а также осуществления контроля за этим процессом. • Создание условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. • Обеспечение условий для эффективного роста профессиональной компетентности педагогических работников. • Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. • Обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.
Финансовое обеспечение Программы развития	• рациональное использование муниципального бюджета • спонсорская помощь, благотворительность • внебюджетные источники
Срок и этапы реализации Программы развития	Программа будет реализована в 2025-2030 годы в три этапа: 1-ый этап – организационно-подготовительный (2025) - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - разработка системы мониторинга реализации Программы. 2-ой этап – внедренческий (2025-2027) - внедрение эффективных форм работы, управленческих решений, современных педагогических технологий; - реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития; - мониторинг и корректировка мероприятий. 3-ий этап – аналитический (2028-2030) - реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач реализации Программы развития.

Ожидаемые результаты:	• Увеличение доли педагогов высшей категории и I-категории. • Повышение показателей удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. • Трансляция результатов педагогической деятельности коллектива МБДОУ на муниципальном и региональном уровнях. • Положительная динамика результативности участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня всех участников образовательных отношений. • Обновление программного и методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. • Формирование ключевых компетенций выпускников в соответствии с планируемыми результатами освоения ФОП ДО. • Успешное освоение воспитанниками образовательной программы МБДОУ. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям и повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение их в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений. • Обновление и пополнение материально-технической базы учреждения. • Улучшение показателей психического и физического здоровья воспитанников. • Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с основными принципами ФГОС.
Система организации контроля	Общее руководство реализацией программы осуществляется Управлением образования администрации МО Гудковичский район. Системный мониторинг осуществляется администрацией ДОУ, педагогическим советом в рамках тематического контроля. По итогам каждого года реализации программы предоставляется публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития ДОУ. Осуществляется периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы развития посредством размещения информации на сайте ДОУ, при проведении родительских собраний, в отчет по самообследованию ДОУ.

Пояснительная записка

Программа, как проект перспективного развития ДООУ, призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов всех субъектов образовательного процесса.

Уровень дошкольного образования является одним из главных образовательных ресурсов, не уступающих последующим уровням образования. Являясь основой образования, оно стоит у истоков развития интеллекта ребенка и, следовательно, интеллектуального будущего нашего общества. Основным ресурсом развития образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества процесса обучения и воспитания, а также роста профессиональной компетентности педагога.

Программа развития определяет исходное состояние системы МБДОУ, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МБДОУ д/с № 21 разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом перспектив их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики Программы.

Актуальность. Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность. Данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Эффективность. Программа нацелена на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность. Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Рациональность. Программой определены цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимально возможные результаты.

Целостность. Наличие в Программе всех структурных частей обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость. В Программе определены конечные промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы планируемых способов их достижения с законодательством федерального регионального и районного уровней.

Индивидуальность. Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МБДОУ № 21 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума родителей воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния МБДОУ д/с № 21, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 пос. Мирного МО Гулькевичский район

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Управление образования администрации Муниципального образования Гулькевичский район

Юридический адрес: 352167 Краснодарский край, Гулькевичский район, Пос. Мирный, ул. Красная, 7

Деятельность: Образовательная

Режим работы ДОУ: Пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7:30 до 17:30

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия на образовательную деятельность № 09642 от 21.04.2020г

Адрес сайта: <https://gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: zuabkina68@mail.ru

Контактный телефон: +7(86160) 9-71-14

Руководство учреждения: Заведующий Зябкина Людмила Михайловна

Обучение воспитанников: ведётся на русском языке

В учреждении функционирует: 1 разновозрастная группа.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей разного возраста, **общеразвивающей направленности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 функционирует с 1952 года, проектная мощность учреждения составляет -30 мест.

По возрастным характеристикам представлена группа разного дошкольного возраста. В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционирует 1 группа, средний списочный состав в течение учебного года составляет 22 воспитанника.

1.1. Контингент воспитанников

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ д/с № 21 функционирует разновозрастная группа: средний списочный состав в течение учебного года составляет групп (дети от 2 до 7 лет).

Кадровое обеспечение

В коллективе работает 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Таким образом, на начало 2024 года МБДОУ детский сад № 21 обеспечен педагогическими кадрами на 90 %.

Также специалисты учреждения постоянно занимаются самообразованием, получают необходимую информацию на обучающих семинарах, индивидуальных и групповых консультациях, обмениваются опытом и знаниями на педсоветах, планерках; принимают участие в работе районных методических объединений.

Всего в детском саду 2 педагога, при анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

Показатели 2024 год	2024 год
Численность педагогического персонала	3 человека
Образование	
Высшее	1 человек
Среднее – специальное	2 человек
Квалификационная категория	
первая	0
высшая	0
соответствие	2
не имеют	1
Стаж	
от 0 до 5	0
от 5 до 10	1 человек
от 10 до 15	0
от 15 до 20	2 человек
от 20 до 25	1 человек
более 25	1
Возраст	
До 30 лет	1
30-40 лет	1 человека
40-50 лет	0
Более 50 лет	1 человек

Применение курсов повышения квалификации за последние 3 года

Название КПК	Количество человек
«Охрана труда и оказание первой помощи по новым правилам», 36 часов, 2025 год	2
«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», 36 часов, 2025 год	3
«Развитие индивидуальных способностей дошкольников в организациях дополнительного образования детей», 72 часа, 2024 год	1
«ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника)», 72 часа, 2023-2025 год	1
Внедрение бережливых технологий в систему образования, 40 часов 2025 г.	1
«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 2023 год	1
«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 72 часа, 2023 год	1

1.3 Материально-технические условия

Обеспечение доступности качественного образования.

Детский сад № 21 имеет 2 групповых помещения, оснащенных необходимым оборудованием.

Здание укреплено в соответствии с нормами безопасности. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащен замком.

Охрана осуществляется в круглосуточном режиме охранялись сотрудниками ЧОП «Казачья стража», внесенного в реестр «казачьих» охранных организаций имеющего лицензию, пост охраны оснащен кнопкой тревожной сигнализации.

Здание детского оборудовано пожарной сигнализацией с выводом сигнала пульт пожарной части без участия человека, также системой громкоговорящей связи.

Заклучены договоры на техническое обслуживание АПС, модернизации системы эвакуации при антитеррористической опасности.

Въезд для транспортных средств открыт для поставщиков продуктов питания и иных средств и материалов, согласно заключённых контрактов. Вход в здание посетителей осуществляется по пропускам и предварительному согласованию с администрацией МБДОУ и регистрацией в журнале охраны.

На территории имеются прогулочная площадка, оснащенная теневым навесом, игровым уличным оборудованием (песочницы, горка, скамейки, спортивный комплекс), имеется спортивная площадка, клумбы.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с санитарными требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для осуществления образовательного в МБДОУ создана содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно - развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для усвоения, а также реализацию образовательной программы с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Детский сад оборудован: методическим кабинетом, медицинским кабинетом, изолятором, кабинетом заведующего дошкольным учреждением, кабинетом заведующего, имеются складские помещения.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, зоны развития оснащены в соответствии с образовательной программой, где учитывается образовательный коррекционный компонент.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в МБДОУ имеется спортивная площадка на территории детского сада, а так же спортивный инвентарь.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется медицинский кабинет, изолятор, пищеблок.

В группе имеются разнообразные центры детской деятельности позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Наличие современной информационно-технической базы (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, интерактивная доска и другие технические средства обучения. Учреждение подключено к сети Интернет, комплексовано разнообразной офисной техникой (компьютеры, ноутбуки, МФУ), техническими средствами обучения (интерактивная доска, проектор, аудио-магнитофоны, музыкальный центр, выносная музыкальная колонка).

1.4 Характеристика внешних связей МБДОУ

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, способствует развитию педагогов, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ.

Одним из самых важных и ближайших партнёров нашего детского сада являются семьи наших воспитанников.

Также на протяжении многих лет коллектив МБДОУ д/с № 21 работает в тесном сотрудничестве с:

Направление	Общественные организации	Формы сотрудничества
Образование	МБОУ СОШ № 22	Экскурсии, методические встречи, собрания с родителями будущих первоклассников
	Дошкольные учреждения муниципального образования Гудлакский район МКУ «РиМЦ»	Проведение семинаров, методических объединений, конкурсное движение
Медицина	ЦРБ (детская поликлиника)	Проведение медицинского обследования. Связь с медицинской сестрой ДОУ по вопросу заболеваемости и профилактики (консультирование)
Культура	Сельская библиотека	Встречи с библиотекарем, знакомство с новинками книжной литературы, викторины.
	Музей пос.Кубань	Коллективные посещения, литературные встречи, познавательные викторины, экскурсии.
Безопасность	ГИБДД	Проведение мероприятий по ПДД, участие в родительских собраниях
	Отдел по ГО и ЧС ПЧ	Проведение мероприятий, экстренные и плановые эвакуации, тренировки

На сегодняшний день социальное партнёрство МБДОУ д/с №21 является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты. Такое сотрудничество способствует успешной социализации детей, реализации воспитательного процесса, развитию творческого потенциала дошкольников.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

По результатам анкетирования за последние три года видно, что удовлетворенность родителей качеством образования варьируется в пределах 89% до 93%, что является достаточно высоким и стабильным показателем.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.

Цель: Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей в свете единого образовательного пространства страны.

Задачи:

- Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- Создание условия для совершенствования процесса реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, а также осуществления контроля за этим процессом.
- Создание условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Обеспечение условий для эффективного роста профессиональной компетентности педагогических работников.
- Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.

2.1 АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об Утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования".

С 1 сентября 2024 года образовательный процесс выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 "Звездочка", утвержденной приказом. Образовательная

программа дошкольного образования в Учреждении составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и соответствует ФГОС ДО.

Демографическая ситуация в муниципальном образовании Гудымовский район характеризуется снижением численности детей дошкольного возраста.

В связи с этим снизился контингент воспитанников МБДОУ д/с № 21. В 2024-2025 году, в сравнении в 2023-2024 году прежний показатель составлял 33 человека, то в 2025 году 22 воспитанника. На снижение показателя численности воспитанников повлияло снижение рождаемости.

МБДОУ детский сад № 21 обеспечен педагогическими кадрами на 90%.

Дети с ОВЗ в МБДОУ д/с № 21 не обучаются.

Мониторинг очереди через систему СГО образования, детей от 3-7 лет показал, что в очереди на зачисление в МБДОУ д/с № 21 – нет.

Проблемы в обеспечении местом в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях отсутствуют.

В МБДОУ д/с № 21 соблюдаются требования по обеспечению безопасности, территория учреждения имеет ограждение, учреждение находится под наблюдением, а также имеют охрану обеспеченной ООО частной охранной организацией «Казачья стража». Оборудована система видеонаблюдения, канализации и водостоками в соответствии с требованиями общественного здания. Территория МБДОУ д/с № 21 благоустроена и озеленена.

Общее состояние здания и помещений учреждения находятся в хорошем и удовлетворительном состоянии.

Электронные ресурсы МБДОУ д/с № 21 включают в себя: ноутбук, другие портативные персональные компьютеры, мультимедийный проектор, принтеры, сканеры, ксероксы, многофункциональные устройства (МФУ), выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

Для реализации мер по улучшению материально – технической базы используются современные образовательные технологии, обновляется предметно-пространственная среда, в МБДОУ д/с № 21, организованы центры активности, которые обеспечены необходимыми материалами., доля игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей составляет 73%, постоянно пополняется и обновляется.

Характеристика системы воспитания в МБДОУ д/с № 21

Воспитательная работа играет важную роль в формировании личности ребенка. Вместе с введением новых Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования в 2013 году (ФОП ДО) возникли новые задачи воспитания в системе дошкольного образования. Поэтому один из аспектов успешной воспитательной работы является создание благоприятной и благоприятной атмосферы для индивидуального развития ребенка.

Дошкольное образование направлено на разностороннее развитие

ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МБДОУ д/с № 21 реализуется основная образовательная программа, включающая в себя программу воспитания, направленной на формирование первичных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному, социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичных опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Предусмотрены целевые ориентиры воспитания детей дошкольного возраста по всем направлениям воспитания.

Патриотическое направление, основной целью которого является формирование у ребёнка личностной позиции наследника традиций культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. В МБДОУ д/с № 21 на постоянной основе проводятся мероприятия патриотического направления. Воспитанники нашего детского сада принимают активное участие в акциях, конкурсах, фестивалях. В 2024 году приняли участие в акции «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Победа» нацеленной на сохранение исторической памяти об итогах Великой Отечественной войны и защите окружающей среды; в 2025 году воспитанники стали победителями Фестиваля «Звезда Победы».

Духовно-нравственное направление, направленное на формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. При этом, одной из стратегических целей государственной политики Российской Федерации в отношении воспитания и образования молодежи является поддержка российского казачества в целом и системы казачьего образования в частности».

Социальное направление, способствующее формированию ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. В ДОУ проводятся мероприятия посвященные «Дню матери», «Дню Отца» «Дню семьи» и т.д., родители принимают участие в профилактических акциях «Внимание - Дети», творческих конкурсах по изготовлению поделок.

Для реализации **познавательного направления** воспитания в детском саду используют различные формы работы с детьми:

- *Использование дидактических игр.* Дети участвуют в решении головоломок, ребусов, отгадывании загадок на счёт и логическое мышление.
- *Работа с календарем природы.* Регулярные наблюдения за сезонными изменениями в природе помогают формировать представления о временах года и сезонных изменениях.

- *Экспрессии на природу.* Они позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы, а также собрать материал для последующих наблюдений и работы в группе.
- *Знакомство с историей и достопримечательностями родного поселка и края.* Например, в рамках проекта «Родной свой край люби и знай» организованное посещение библиотеки, клуба поселка.
- *Использование современных образовательных технологий.* К ним относятся игровые технологии, экспериментирование и проектная деятельность, ТРИЗ и другие.
- *Организация насыщенной и структурированной образовательной среды.* В группе создаются уголки познавательно-исследовательской деятельности с необходимыми инструментами для экспериментирования.

Физическое и оздоровительное направление. Ведется кружок спортивной физкультуры способствующее формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания, именно в дошкольном возрасте закладываются основы будущей личности, формируется активный, здоровый, деятельный, современный гражданин.

Трудовое направление, направленное на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. В 2021 году МБДОУ д/с № 21 реализуются мероприятия по экологическому трудовому воспитанию. Воспитанники принимали участие в конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», «Зеленая планета»; в Акциях «Каждой пичужке своя кормушка!», по изготовлению кормушек. Воспитанники активно приобщаются к труду с помощью ухода за огородами.

Эстетическое направление, способствующее становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

При реализации Программ используются:

различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Также дошкольные образовательные учреждения применяют сетевые формы реализации Программы отдельных её компонентов, в связи с чем взаимодействуют с кадрами других учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии с дошкольными образовательными учреждениями.

2.2 Анализ потенциала развития (SWOT – анализ внутреннего потенциала)

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	Слабые стороны
Законодательство в сфере образования	Нормативно – правовая база ДОУ, локальные акты в целом соответствуют требованиям, предъявляемым контролирующими органами. Развитие ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Быстрые изменения федерального законодательства в сфере образования. Значительно повысился объём документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь требует временных затрат.
Система управления в МБДОУ	Авторитет руководителя. Отлаженная система работы с органами общественного самоуправления в МБДОУ, которые решают основные вопросы функционирования МБДОУ. Использование новых эффективных форм управления.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления
Образовательная деятельность	Реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Для её реализации идет подготовка и обучение педагогических кадров. Использование парциальных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и их родителей. Высокий уровень качества образовательных услуг.	Большой объем работы, связанный с переходом и внедрением ФОП ДО. Частая корректировка документации за счет большого количества введения новых нормативных документов.

Кадровое обеспечение	Слаженный коллектив опытных педагогов. Регулярное повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогов	Недостаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе.
Презентация опыта педагогической работы	Участие в методических мероприятиях города. Активное участие и победы в дистанционных конкурсах различных уровней	Недостаточная открытость к презентации своего опыта работы (очное участие)
Инновационная деятельность в ДОУ	Внедрение в педагогический процесс ОУ: парциальных программ, патриотического воспитания, проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса, использование инновационных технологий .	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. Недостаток инновационного оборудования.
Материально - техническая база	Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса	Необходимость пополнения методического кабинета в соответствии с ФОП ДО. Отсутствие специальных помещений для занятий с детьми специфическими видами деятельности (изостудия, комната для робототехники,)
Социальное партнерство	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами	Нет

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1 Основные векторы по реализации программы развития Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2030 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими проектами: «Качество образования», «Здоровье», «Кадровый потенциал», «Сотрудничество», «Развивающая предметно-пространственная среда», обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада родителей воспитанников, социума. Стратегическая цель Программы: создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей в свете единого образовательного пространства страны. Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации нескольких проектов.

Концептуальные направления (проекты)	Содержательные характеристики
Качество образования.	Модернизация системы управления качеством образования в контексте выстраивания целостного процесса обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО
Здоровье	Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.
Кадровый потенциал	Повышение профессионального мастерства педагогов, сопровождение молодых специалистов, участие в конкурсном движении, аттестация педагогов
Сотрудничество	Развитие партнерских отношений родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических сотрудников в деятельности ДОУ
Развивающая предметно – пространственная среда.	Обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО

Проект: «Качество образования»

Актуальность: Образование в нашей жизни играет большую роль. Оно способствует развитию самосознания, нравственности, гражданской позиции личности. Образование позволяет человеку достичь поставленные цели и добиться успеха в жизни. В современном обществе востребованы высококвалифицированные кадры, получившие хорошие знания, навыки,

компетенции, умения творчески подходить к решению различных задач. Всё это навыки и умения закладываются в дошкольном возрасте. Поэтому требования к качеству дошкольного образования – высокие, и должны меняться в соответствии с современными тенденциями.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями (цифровыми технологиями), обеспечивающими целостное развитие ребенка – дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
2. Плановое обновление ООП ДО, АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и специальным заказом родителей.
3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
4. Активное внедрение ИКТ, цифровых образовательных технологий в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации проекта «Качество образования»

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационно-подготовительный этап 2025- 2026 учебный год				
1	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	Все года	Без финансирования	Заведующий воспитатели
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования; Мониторинг и корректировка ООП ДО, АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАМ ДОУ	2025-2026	Без финансирования	Заведующий воспитатели

3	Повышение квалификации педагогов, в том числе по теме ФОП ДО	2025-2026	Без финансирования	Заведующий воспитатели
4	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2025-2026	Без финансирования	Заведующий старший воспитатели
5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2025-2026	Без финансирования	Заведующий
Внедренческий этап 2025-2027 годы				
2	Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФОП ДО и ФГОС ДО)	2025-2027	Без финансирования	Заведующий воспитатели
3	Оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности	2025-2027	Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий воспитатели
4	Обновление комплекта методических и дидактических материалов для работы в соответствии с ФОП ДО	2025-2027	Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий воспитатели
5	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; Активное применение ИКТ в образовательной деятельности.	2025-2027	Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий педагоги,
6	Участие в работе МО; Диссеминация опыта работы через участие в конкурсах, публикациях на сайте ДОУ	2025-2027	Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий воспитатели
Аналитический этап 2028-2030				
1	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; Мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг).	2028-2030	Без финансирования	Заведующий воспитатели

	Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов и программ			
2	Мониторинг состояния кадровой обстановки в ДОУ (статистические данные); Демонстрация - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта	2028-2030	Без финансирования	Заведующий воспитатели
4	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития;	2028-2030	Без финансирования	Заведующий воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
- Повышение качества образовательной деятельности.

Проект «Здоровье»

Актуальность: дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ.
3. Повысить профессиональное мастерство педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников.

4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника.

План действий по реализации проекта «Здоровье»

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационно-подготовительный этап 2025-2026 учебный год				
1	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	2025-2026	Без финансирования	Заведующий воспитатель
Внедренческий этап 2025-2027 годы				
1	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области ОП ДО, АОП ДО (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); Использование разнообразных форм организации двигательной активности воспитанников.	2025-2027	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
2	Приведение в соответствие требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений.	2025-2027	Без финансирования	Заведующий Завхоз
3	Комплекс методических мероприятий (семинары - практикумы) по организации двигательной деятельности воспитанников и занятий физической культурой.	2025-2027	Без финансирования	воспитатель
4	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии) Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий)	2025-2027	Без финансирования	педагоги,
Аналитический этап 2028-2030				
1	Проектная деятельность Публикации о мероприятиях на сайте	2028-2030	Без финансирования	Заведующий

	ДОУ			
--	-----	--	--	--

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами профессионального уровня в вопросах здоровья сбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Проект «Кадровый потенциал»

Актуальность: в условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и в содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из заданных векторов их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогов.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
3. Привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадры».

План действий по реализации проекта «Кадровый потенциал»

План действий по реализации				
№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационно-подготовительный этап 2025-2026 учебный год				
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2025-2026	Без финансирования	Заведующий
2	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2025-2026	Без финансирования	Заведующий
3	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2025-2026	Без финансирования	Педагоги
Внедренческий этап 2025-2027 годы				
1	Освоение цифровой образовательной среды. Разработка дидактического электронного материала по направлениям развития.	2025-2027	Без финансирования	Заведующий, педагоги
2	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2025-2027	Без финансирования	Заведующий
3	Организация разных форм обучения и переобучения педагогов.	2025-2027	Без финансирования	Заведующий
4	Участие в работе объединений педагогов разного уровня.	2025-2027	Без финансирования	Заведующий
5	Диссеминация опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практической конференции	2025-2027	Без финансирования	Заведующий
Аналитический этап 2028-2029				
1	Составление планов	2028-2029	Без	Заведующий

	повышения квалификации педагогов, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетенции в области цифровых образовательных технологий. Мониторинг профессионального роста педагогов, специалистов ДОО		финансирования	
--	---	--	----------------	--

Прогнозируемый результат:

- Планы повышения квалификации педагогических работников.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента «оттока» кадров в коллективе.

Проект «Сотрудничество»

Актуальность: в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество. Вопрос о сотрудничестве родителей и детского сада особенно актуален, так как семейное воспитание претерпевает значительные изменения в виду занятости родителей и их самоустранения от вопросов воспитания ребенка.

Цель: Развитие партнерских отношений педагогов и родителей в образовательной деятельности ДОО, через гармонизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.
Задачи:

1. Изучить лучший опыт семейного воспитания, пропагандируя положительный опыт семейного воспитания среди широкого круга родителей.

2. Создать благоприятные условия для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании воспитанников дошкольного возраста.

3. Повысить профессиональный уровень педагогов в области сотрудничества с семьей.

4. Привлечь родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

План действий по реализации проекта «Сотрудничество»

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационно-подготовительный этап 2025-2026 учебный год				
1	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ;	2025-2026	Без финансирования	Заведующий
2	Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством. Разработка совместных планов, проектов	2025-2026	Без финансирования	Заведующий
Внедренческий этап 2026-2027 годы				
1	Разработка и реализация совместных планов, проектов. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2026-2027	Без финансирования	Заведующий,

2	Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования воспитанников; Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы. Оформление информационных стендов для родителей в группах	2026-2027	Без финансирования	Заведующий
3	Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ; -дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий, досугов)	2026-2027	Без финансирования	Заведующий
4	Систематическое обновление сайта ДОУ	2026-2027	Без финансирования	Заведующий,
Аналитический этап 2028-2030				
1	Анализ реализации совместных планов, программы Внесение необходимых корректив	2028-2030	Без финансирования	Заведующий
2	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством, образовательных предоставляемых услуг в ДОУ (анкетирование, опросы)	2028-2030	Без финансирования	Заведующий
3	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников. Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2028-2030	Без финансирования	Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ, формирование интереса к сотрудничеству с ДОУ;
- Повышение педагогической культуры в вопросах воспитания воспитанников;
- Установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию воспитанников;
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Проект «Развивающая предметно – пространственная среда»

Актуальность:

Создание условий для разностороннего развития детей раннего и дошкольного возрастов. Проектирование такой РППС, которая бы в полной мере обеспечивала возможность освоения ОП ДО, достижения целевых результатов, учета индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, специфику национальных, нравственных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. При этом все оснащение и оборудование ДОО должно соответствовать требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, безопасности и надежности, возрастным особенностям обучающихся, учитывать воспитывающий характер обучения детей в ДОО и условия обеспечения развития детей в различных видах деятельности и образовательных областях. Такой подход предполагает гибкость среды, отсутствие жесткого зонирования, наличие возможностей для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами.

Цель: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, на основе методических рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечение мотивации педагогических кадров на создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОПДО.
2. Изучить новые подходы в организации развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
4. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания

комфортной развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.
 5. Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, формируя детям нравственные ориентиры и осознание полезности труда.

План действий по реализации проекта «Развивающая предметно – пространственная среда»

пространственная среда»				
№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационно-подготовительный этап 2025-2026 учебный год				
1	Анализ имеющихся собственных ресурсов (оборудования, мебели) в соответствии с перечнем оборудования РППС по ФОП ДО и ФГОС ДО, с целью формирования потребности в оборудовании для реализации программы	2025-2026	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2	Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации РППС, обеспечивающих полноценное развитие воспитанников согласно ФОП ДО и ФГОС ДО	2025-2026	Без финансирования	Заведующий
3	Разработка перечня игрового материала каждой образовательной области, включая трудовое и патриотическое воспитание	2025-2026	Без финансирования	Заведующий
Внедренческий этап 2025-2027 годы				
	Создание РППС согласно образовательных областей ФОП ДО и ФГОС ДО -	2025-2027		Заведующий воспитатели

	развития (в соответствии с требованиями пожарной безопасности, техники безопасности и санитарным нормам и правилам)			
2	Оформление коридоров и холлов дошкольного учреждения: информационные, нравственно-патриотические, познавательно - развивающие стенды и стенды достижений, творчества воспитанников.	2025-2027	Без финансирования	Заведующий
Аналитический этап 2028-2030				
1	Анализ результатов работы. Прогнозирование работы на следующий период.	2028-2030	Без финансирования	Заведующий

Прогнозируемый результат:

- организована РППС согласно требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов;
- обогащение социально - личностного и нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста;
- раннее проявление и развитие разносторонних способностей;
- родители (законные представители) содействуют созданию комфортной РППС в ДОУ.

4. КАЧЕСТВО И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Критерии качества реализации Программы развития

Планируемые результаты развития МБДОУ:

- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- повышение уровня речевой коррекции обучающихся с ТНР;
- открытие консультационного пункта для родителей (законных представителей);
- ежегодное участие МБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах;
- отсутствие случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений.
- сохранение 100% укомплектованности педагогического коллектива, прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационные категории;
- обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении.
- положительная независимая оценка качества образования в ДОУ.

• Целевые индикаторы и показатели Программы развития

Индикаторы	Показатели оценки эффективности реализации Программы
Повышение качества дошкольного образования	• Повышение качества образования в ДОУ в соответствии с ФОП ДО (на основе ежегодного мониторинга результатов освоения воспитанниками образовательной программы). • Увеличение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников предоставляемых образовательных услуг (ежегодное анкетирование).
Укрепление здоровья детей	• Снижение заболеваемости и травматизма; • Снижение пропусков по болезни. • эмоциональное, психологическое и физическое благополучие детей.

Повышение активности участия педагогов в образовательной деятельности, повышение уровня квалификации педагогических работников ДОУ	• Увеличение доли педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста. • 100 % педагогов систематически повышают уровень профессиональной квалификации. • Своевременное прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками.
Повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, формирование партнерских отношений всех участников образовательных отношений	• Увеличение доли родителей, проявляющих устойчивые партнерские отношения во взаимодействии с ДОУ. • Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в социально – значимых проектах, реализуемых в условиях ДОУ. • Наличие индивидуальной поддержки развитие детей в семье, участие родителей в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения, взаимодействие педагогов с семьями воспитанников как участниками образовательного процесса.
Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с образовательными потребностями детей дошкольного возраста	• Совершенствование материально – технического обеспечения образовательной деятельности детей. • Создание условий для развития с учетом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.
Расширение степени открытости и прозрачности деятельности ДОУ по реализации основных направлений деятельности	• Систематическое отражение результатов деятельности ДОУ в госапликах и на сайте учреждения. • Представление публичных отчетов для всех заинтересованных сторон.

Организация контроля за выполнением Программы развития

1. Общий контроль исполнения Программы развития ДОУ осуществляет Заведующий. Текущий контроль и координацию работы ДОУ по программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.
2. Ход реализации Программы (по результатам отчетов) освещается на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня.
3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
4. Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях,

Факторы риска и пути их преодоления

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

Описание рисков	Степень рисков	Предпринимаемые действия
ВНЕШНИЕ РИСКИ		
Последствия неустойчивой экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: велика вероятность сокращения высококвалифицированных специалистов, возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги	высокая	- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
Ввиду увеличения количества дошкольных учреждений в микрорайоне, и снижения очередности воспитанников, ДОУ может оказаться не конкурентоспособным	средняя	- разработка имиджевой стратегии ДОУ - проведение маркетинговых исследований по оценке образовательного запроса потребителей услуг - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - обеспечение безопасности и здоровья сбережения в ДОУ.
В условиях складывающейся финансово-экономической ситуации, существует риск снижения бюджетного финансирования	средняя	- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - внедрение энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).
ВНУТРЕННИЕ РИСКИ		
Сопротивление педагогов ДОУ нововведениям	средняя	- система мотивирования; - создание «ситуации успеха»; - информированность; - тренинги

Недостаточная осведомленность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования	средняя	- ведение просветительской работы; - совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды
Негативное отношение родителей к нововведениям	низкая	- ведение просветительской работы; - включение родителей в образовательную деятельность ДОУ
Недостаточный уровень материально-технической базы	средняя	- привлечение внебюджетных средств; - использование в рамках сетевого взаимодействия ресурсов учреждений дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств.	%
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК	%
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%
		Доля педагогов прошедших переподготовку и (или) обучившихся по образовательным программам по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в общем объеме педагогических работников ДОО, нуждающихся в обучении (переподготовке) в соответствии с целью обеспечения дальнейшего гарантированного трудоустройства по указанным специальностям	%
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%
		Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников	%
3.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Оснащение в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%
		соответствие лицензионным требованиям в части материально-технического оснащения по реализуемым программам	%
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во хпомещений, отремонтированных за счет средств регионального бюджета (расчет показателя будет произведен после соответствующих изменений в Законе о бюджете Краснодарского края)	шт.
3.7.7.	Оснащение медицинским кабинетов образовательных организаций	, оснащение аптечками первой помощи (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%
		Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм
3.7.9.	Работа с родителями	наличие индивидуальной поддержки развитие детей в семье, участие родителей в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения, взаимодействие педагогов с семьями воспитанников как у частниками образовательного процесса	Шт.
		Организация консультационные центры	%
		участия педагогов в «Функциональная грамотности»	%

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

38 (тридцать восемь) страниц
Заведующий МБ ДОУ д/с №21

Зябкина ЛМ

